

本ともっとなかよしになろう

～ブックウォークにちょうせんしよう～

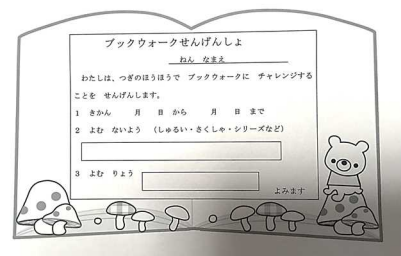
1年 国語
「ほんはともだち」
読書指導

ねらい

- ブックウォークのやり方を知り、読書する内容や方法を自分自身で決め読書することができる。
- めあてをもった読書活動を全校児童に取り入れ、読書の習慣化を図る。

学習展開

- ① 手遊び歌「始まるよ」をみんなで行い、和やかな雰囲気をつくる。
 - ② 昔話の読み聞かせ
 韓国の絵本「あずきがゆばあさんとトラ」
 韓国の絵本「とらとほしがき」
 - ③ 昔話クイズ「似ているお話は？」をする。
 - ④ ブックウォークのやり方を知る。
 期間・・・○月○日～□月□日
 本の内容・・・シリーズ、ジャンル、同一作者の本などと決めて本を選ぶ等
 読み方・・・決めた期間は毎日読む
 本のページ数を決めて読む等
 - ⑤ 宣言書を受け取り、記入する。
- ※ブックウォークとは、読書する内容や方法を自分自身で決め、計画的に読書することです。



ブックウォーク宣言書(上)、認定書(下)

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭と学校司書が連携し、ブックウォーク宣言書、読書記録カード、認定書を準備する。
- ブックウォークは全校児童が取り組めるように、司書教諭と学校司書が学年に応じたオリエンテーションを行う。
- 認定書は、担任が学級の子ども達に授与できるようにしておく。
- 司書教諭と学校司書は、宣言書に記入する時、相談にのる。

★指導のポイント

- ◆ ブックウォーク宣言書、読書記録カード、認定書を封筒に入れ、学級の人数分準備しておく。
- ◆ ブックウォークのやり方については、事前に担任にも伝えておき、オリエンテーションでは、できる限り説明は、短く簡単に行い、読書時間を確保する。

資料

「あずきがゆばあさんととら」チョ・ホサン、おおたけきよみ/訳 (アートン)「かにむかし」木下順二 (岩波書店)「とらとほしがき」パク・ジェヒョン、おおたけきよみ/訳 (光村教育図書)「ふるやのもり」瀬田貞二 (福音館書店)