

「優れたリーダー」について伝記を書いて英語で発表しよう

高校 1年
英語コミュニケーション I
資料の活用 (表現活動)

ねらい

- 生徒が選んだ人物の経歴や偉業、「リーダーとしての資質」について、伝記や人物事典などの図書館資料を活用して調べる。
- 調べた内容を整理して、英語で発表する。

学習展開

- ①担当教員がデジタル教科書のプレゼン例(動画)を提示し、生徒は作成する原稿の構成などを確認する(館内のプロジェクター、大型スクリーン等を活用)。
- ②学校司書が情報の集め方などについて説明する。
- ③生徒は、1時間目は一人一冊本を選んで読み、2時間目は補足として Chromebook 等を活用しながら調べ、英語または日本語で情報をワークシートに書き出す。
- ④集めた情報をもとに英語で伝記を書き、クラスで発表する。その後、自己評価シートで「リーダーとしての資質」がプレゼンに含まれていたかどうか確認する。
- ⑤最後に「これからの社会で求められるリーダーの資質とは何か」について、本課の学習全体を通して発見したことや考えたことを英語で書き、クラスで発表する。



デジタル教科書のプレゼン例(動画)を提示



伝記や人物事典などの本と Chromebook を併用

◆司書教諭・学校司書との関わり

- 授業で活用する資料と利用の説明等について、教科担当教員、司書教諭、学校司書で話し合う。
- 学校司書は教科担当教員と連携して、生徒に必要な資料を手配し、ICT環境を準備する。
- 学校司書は授業に T.T.で参加し、生徒に対して情報の集め方について説明を行う。生徒が資料を探す際には、レファレンスで支援を行う。

★指導のポイント

- ◆ 活用する資料は、学校図書館だけでなく県立図書館からも借り、1時間目は一人一冊本で調べるようにした。2時間目は補足として Chromebook で調べ、情報を整理してまとめるよう指導した。
- ◆ 教科書で扱ったプレゼンの原稿や構成を参考に、英文を作成し、最後に自分の考えを英語で表現するよう指導した。

資料

- 東京書籍(教科書)『ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I』
「Unit 6 “What are the qualities of a good leader?”」
- 優れたリーダーシップを持つ人物に関する資料(自校図書館約 50 冊、県立図書館約 120 冊)
例) 伝記『時代を切り開いた世界の人物』シリーズ 人物事典『ポプラディアプラス人物事典』