

## 和菓子に表現される季節を感じ 伯耆町を表す和菓子を考えよう

中学校2年 美術  
「季節を楽しむ心」～伯耆の四季～  
情報活用能力の育成

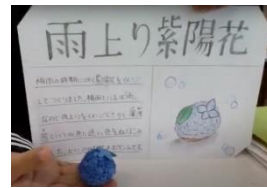
### ねらい

- 和菓子で表現される季節や場面を感じ取ることができる。
- 和菓子のアイデアが伝わるようにマケットを工夫して表現できる。
- 作品で表現したものを相手に伝わるように紹介することができる。

## 学習展開

### ①和菓子について知る。

- ・和菓子が紹介されている本を読み、和菓子に表現される季節感を感じ、まとめる。
- ・まとめたものをグループで説明しあう。



### ②スケッチ画の制作

- ・和菓子から得た季節感をもとに、和菓子のアイデアをスケッチする。
- ・アイデアをグループで説明しあう。
- ・銘を強調するなど、スケッチ画のレイアウトを工夫する。
- ・季節感を表す効果的な色彩を工夫し、和菓子の図を制作する。

### ③マケットの制作

- ・和菓子のつくり方に合わせて、粘土での表し方を工夫しながら制作する。

### ④作品の発表と鑑賞

- ・作品で表したものを、グループで紹介しあう。
- ・お互いの作品について評価しあう。

## ★指導のポイント

- ◆和菓子には季節感が込められていることをあらかじめ説明した後、興味をもって本に触れさせたい。
- ◆地域の良さや特色に目を向け、和菓子に表す工夫を促す。
- ◆グループで説明したり、自分の作品を紹介したりする際には、相手にわかるような表現をするよう促す。
- ◆作品を展示・披露する場として、学校内だけでなく、公民館祭りなどを活用して、できるだけ多くの人に作品を鑑賞してもらう。外部からの高評価を得ることで、生徒たちの自信につなげたい。

## 資料

・『彩り和菓子、かわいい和菓子』他 計73冊