

知りたいことを本でしらべよう

小学校2年 国語
どうぶつのひみつをさがろう
「ビーバーの大工事」
情報活用能力の育成

ねらい

○本の調べ方や情報カードの使い方を知り、生き物調べの学習の時に活用することができる。

学習展開

- ① 学習の流れ、めあての確認。
本で調べる方法を知ろう
- ② 本の調べ方を確認し、一緒に調べる。
 - ・調べるものは何か
 - ・目次を見る
(見つからなければ索引もみる)
 - ・調べたいページを開く
 - ・調べたいものを詳しく読み取る
- ③ 情報カードの書き方をおさえる。
 - ・調べたいものの名前を書く
 - ・調べたことで必要な情報を簡単に書く
 - ・本の名前、ページ数を書く
 - ・調べたものの絵を描く
- ④ 調べるものを例示し、実際に取り組む。
- ⑤ 「ビーバーの大工事」の学習で、自分が何の生き物を調べるのか考える。
- ⑥ まとめ、振り返りをする。

児童の様子

- ・実際に本を使って調べ、情報カードにまとめることで、児童は実感しながら学んでいた。
- ・調べ方、まとめ方をすぐに理解し、カードが完成した児童用に、余分のカードを用意し、別のものを調べられることで、児童の意欲の継続につながった。

★指導のポイント

- ◆本の調べ方が見て分かるように掲示物を活用しながら、視覚的な配慮をした。
- ◆カードにまとめることが難しい児童には、司書教諭や学校司書が声をかけるようにした。
- ◆今後、調べ学習で活用できるように、生き物の本を教室に配架した。

資料

『動物のくらし』など