

和の文化について調べよう

～目的に合わせて必要な情報を選ぼう～

小学校 5 年 国語
「和の文化をうけつぐ」
情報活用能力の育成

ねらい

- 複数の資料の文章や図表、写真などを、伝えたい事柄を意識して選んで読むことができる。
- 資料から必要な情報を引用したり要約したりして、情報カードにまとめることができる。

学 習 展 開

[図書館活用]

- ①和の文化や地域の文化について図書資料があることを紹介してもらい、和の文化について興味をもつ。(学校司書もしくは司書教諭)

[和の文化について調べよう]

- ①情報カードのまとめ方を確認する。
 - ・1枚につき1資料から1項目
- ②複数の資料から調べたことを情報カードに記入する。
- ③情報カードを観点ごとに整理し、情報を取捨選択しながら、パンフレットの構成を考える。
- ④情報の文章を書き、パンフレットを作る。
- ⑤お互いに読み合い、感想交流をする。

[個に返す]

- ・学習を通してわかったこと、気づいたこと、友だちの発表でわかったことをまとめる。

児童の様子



★指導のポイント

- ◆和の文化は多岐にわたるので、事前に児童の調査対象について把握しておくとうい。
- ◆タブレットと併用して調べ学習を行う。
- ◆テーマごとのブックリストを作成し、次年度へつなげる。
- ◆できることなら、発表資料は図書館に保存する。

資料

『和菓子のほん』(中山圭子/福音館書店)、『和菓子の絵事典』(俵屋吉富/PHP 研究所)、
『調べてみよう！日本の職人伝統のワザ』①～⑥(学研教育出版)、『日本の伝統文化
仕事図鑑』①②(金の星社)、『お茶の大研究』(大森正司/PHP 研究所)、『すしから見る
日本』①～⑥(川澄健/文研出版)

※調べていく過程で必要な資料も出てくるので、その都度準備し提供していく。