

「いきもののかくれかたをしらべよう」

～科学読み物・図鑑を読もう～

小学校1年 国語

「いきもののかくれかたをしらべよう」

資料活用、利用指導

ねらい

- 図鑑や科学読み物等から生き物の隠れ方を調べて友達と交流する。
- 「何が」「どこに」「かくれるためのからだのつくり」「かくれんぼのしかた」を調べることができる。

学 習 展 開

- ① 図書館の図鑑集め(100冊以上)や目次・索引などの図鑑の使い方を学ぶ。
- ② 教科書「うみのかくれんぼ」での記述の仕方をふりかえり、書き方を確かめる。
* 「何が→はまぐりが」「どこに→すなのなかに」「かくれるためのからだのつくり→大きくてつよいあしをもっています。」「かくれんぼのしかた→すなのなかにあしをのばして、すばやくもぐってかくれます。」
- ③ 他の生き物を決めて、隠れ方を科学読み物や図鑑で調べてワークシートにまとめる。
- ④ 友達と交流し、ふり返りをする。

いきもののかくれかたをしらべよう

1ねん くみ なまえ()

なにが	
どこに	
かくれるためのからだのつくり	
かくれんぼのしかた	

ほんのだいめい

ラベル

えきかこう

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は、ワークシートの書式を担任と相談して準備物を整え、進行する。
- 司書教諭は、図鑑集め(100冊以上)や目次・索引などの図鑑の使い方を指導する。
- 学校司書は、昆虫・鳥・魚などかくれんぼする生き物の本を人数分以上用意し、選択できるようにしておく。
- 担任は、調べる生き物の決定やワークシートの記述を助言、支援する。

★指導のポイント

- ◆ 1年生が、「何が」「どこに」「かくれるためのからだのつくり」「かくれんぼのしかた」の視点で探しやすい生き物に付箋をつけるなどして目印をつけ、すすめると良い。
- ◆ ワークシートには、書名やラベルを記述させ、生き物の分類番号4を意識させると良い。

資料

「もぐってかくれる」(金の星社)「いきもののかくれんぼ」(童心社)
「さがそう!生きもののかくれんぼ(全5巻)(ポプラ社)等