

やさいを そだてよう

小学校 2年 生活科
「せわをしよう」
資料の活用

ねらい

- 野菜の育て方は請求記号が6類本のを探せばよいことがわかる。
- 本のどこにどんな情報が書かれているかがわかり、世話の仕方を本の中から探すことができる。

学 習 展 開

- ① めあてを知る。
- ② トマトの育て方について書かれた本の読み聞かせを聞く。
- ③ 初めて知ったこと、わかったことについてワークシートに書く。
- ④ 気づいたこと、わかったことを確認し合う。
- ⑤ 野菜の世話について困ったとき、迷ったときは、どこから本を探すかを確認してまとめる。



児童のワークシートをまとめた掲示

★指導のポイント

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は、教員と相談し、野菜の育て方について書いてある本を複数そろえる。
- 学校司書は、教室前廊下に野菜コーナーを設け教室での授業に対応できるようにする。
- 司書教諭と担任は、相談の上、学習計画や指導案の立案を行う。
- 司書教諭と担任は学習活動で困っている児童に助言を行う。

- ◆ 大型モニターを使って読み聞かせをし、野菜の世話について関心を持たせる。
- ◆ ワークシートに本の題名と請求記号を書く欄を設け、6類の本であることを意識づける。
- ◆ 世話の仕方に困ったときどうするかと問いかけ、図書資料を使うこと、名人に聞くことなどを確認する。

資料

「かんさつ名人はじめての栽培ミニトマト」（小峰書房）ほか ブックリスト参照