

鳥取県ってどんなところ？

～資料を使って調べよう～

4年 社会
「わたしたちの県」
資料の活用・利用指導

ねらい

- 鳥取県の地形・土地利用・市町村・交通の広がり・産業について調べ、まとめることができる。
- 歴史・地理の本は2類の本棚にあることや、郷土資料がまとめている棚があることを知り、自分で必要な資料を見つけることができる。

学 習 展 開

- ① 担任は、鳥取県について学習を深めていくことを知らせる。
- ② 司書教諭が、ブックトーク「鳥取県博士になろう」を行い、鳥取県について興味・関心を持たせるとともに、鳥取県に関する資料がどの棚にあるのかを知らせる。
- ③ 鳥取県の地形・土地利用・市町村・交通の広がり・産業について自分が調べてみたいテーマを考えさせる。
- ③ 残りの学習時間は、そのテーマに関わりのある本を探し、読む時間とする。



ブックトークで紹介した本を使って調べる

★指導のポイント

- ◆ 図書以外のパンフレットやリーフレットも図書館資料であることを押さえる。
- ◆ 中学生版資料やリーフレット等、様々な資料を用意しておく。
- ◆ クイズ形式でブックトークをし、もっと知りたいという気持ちを持たせる。
- ◆ 学校司書と司書教諭は、日ごろから県内のパンフレットや冊子の収集に心がける。
- ◆ 次時は、テーマごとにグループを組み、調べ学習を行う。

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書・司書教諭は担任と相談して、鳥取県に関する資料準備を行う。
- 司書教諭は、鳥取県に関する資料を集めたブックトークを行う。
- 司書教諭、学校司書は、調べる活動をT2、T3として支援をする。

資料

「日本なんでもナンバー1」（はじめてのおもしろデータブック①）、「100の指標からみた鳥取県」、「ジュニア 都道府県大図鑑 ジオ」、「⑥中国、四国地方」（都道府県別 日本の地理データマップ）、「中国、四国」（総合的学習に役立つ都道府県クイズ5）、「鳥取の理科ものがたり」、「鳥取県」（ビジュアル版 にっぽん再発見31）、「とっとりイズム」、「鳥取県ができるまで」、「中学生版鳥取県史「ふるさと歴史めぐり」」、「私たちが伝える祭と伝統行事「ふるさと鳥取」」、「漫画 大山烏天狗 大山の自然を今も守っている」、「読みがたり 鳥取のむかし話」