

故事成語を調べよう

～4コマ漫画『未来に残したい言葉』故事成語編～

1年 国語
「古典 矛盾」
資料の活用

ねらい

- 未来に残したいと思う故事成語について調べ、4コマ漫画にしてまとめることができる。
- 目的や意図に応じて多様な情報源を活用して、必要な資料を選ぶことができる。

学 習 展 開

- ① 図書館に作品として保存している、生徒の故事成語の4コマ漫画を紹介して興味づける。
- ② 故事成語の本を読み、故事成語に親しみ、未来に残したいと思う故事成語を各自、選ぶ。
- ③ 意味や用例を調べ、故事の内容を4コマ漫画にして描く。
- ④ 作成した4コマ漫画を互いに見合って意見交流する。



故事成語を4コマ漫画にしたワークシート

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は授業者と相談して、故事成語についての資料準備を行う。
- 学校司書は作品成果物を提供し、保存する。
- 司書教諭は、故事成語の4コマ漫画を紹介する。
- 司書教諭と授業者はワークシートの形式について話し合う。
- 司書教諭、学校司書は、調べる活動をT2、T3として支援する。

★指導のポイント

- ◆ 8類の本を使用するので、分類指導を軽く行う。
- ◆ 図書館で学習することで、8類の書架が確認できる。
- ◆ 完成した作品は、図書館にも一部保存する。

資料

「出典のわかる故事成語・成句辞典」/遠藤哲夫（明治書院）、「三省堂故事成語辞典」/金岡照光（三省堂）、「まんがで学ぶ故事成語」/八木章好（国土社）、「例解学習ことわざ辞典」（小学館）、「親子でおぼえる四字熟語教室」（KKベストセラーズ）、「漫画故事成語」（境港市観光協会） 他