

第1章

学校図書館とは？



1- (1) 学校図書館の役割と機能

学校図書館法

学校図書館は

- ◆教育課程の展開に寄与する
- ◆児童生徒の健全な教養の育成
- ◆児童生徒や教員の利用に供する

学ぶための学校図書館

心を育てるための学校図書館

【幼稚園教育要領・保育所保育指針他】

絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう

【小・中・高・特別支援学校学習指導要領（総則）】

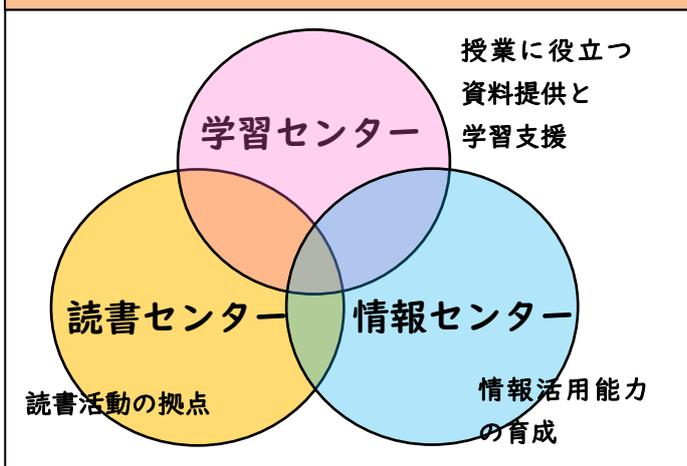
学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童（生徒）の主體的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童（生徒）の自主的・自発的な学習活動や読書活動を充実すること



学校図書館は児童生徒だけでなく先生にも情報提供します

学校教育の「中核」に

3つの機能をいかした学校図書館に



学校図書館は読書だけでなく授業する場でもあるね

学校図書館を使って「学び方を学ぶ」とスキルが身につくよ

学校図書館は、教育と学習の根幹をなす教育環境です

どの学年でも、全教科・領域で活用をしよう！

学校図書館を活用すると・・・

- ◆ 読書好きの児童生徒を増やし、確かな学力、豊かな人間性を育む
 - ・論理的思考力や読解力を養う
 - ・語彙や表現力を身につけることができる
 - ・喜びや楽しさだけでなく負の感情体験や異なる価値観の出会いにより想像力を育む
- ◆ 授業で資料や情報等を利活用し、思考力・判断力・表現力等を育む
 - ・単元テーマの背景や周辺の知識を深める
 - ・ヒントやサンプルとなる多様な教材を通して主体的に考える
 - ・関連する資料を読むこと等により学びを深め広げる
- ◆ 探究的な学習活動等を行い、児童生徒の情報活用能力を育む
 - ・探究の過程を繰り返し経験し、課題解決の見通しを持つことができる
 - ・探究の各段階における情報活用のスキルを獲得する
 - ・初めての状況においても課題解決へむけて見通しをもって対応できるようになる



■ 学校図書館の資料とは？



新聞は複数配備されていますか？

小学校：2紙、中学校：3紙、高等学校：5紙

切り抜き、リーフレット等は、ファイリングして情報ファイルとして整備しよう

- ・図書
 - ・郷土資料
 - ・新聞
 - ・雑誌
 - ・パンフレット
 - ・リーフレット
 - ・地図
 - ・切り抜き
 - ・ポスター
 - ・紙芝居
 - ・DVD
 - ・CD
 - ・バリアフリー資料
 - ・大型絵本
 - ・研究紀要
 - ・新聞データベース
 - ・進路に関する情報
 - ・ワークシート
 - ・学習成果物（学習で作成した児童生徒の作品）
 - ・電子書籍 等
- ★児童生徒と教職員のために、様々な資料を揃えよう。

■ 「心の居場所」

学校図書館は、全ての子どもたちが心身共に安心して過ごせる場所、ほっとする場所である。

「心の居場所」として、来館しやすい学校図書館作りに努めよう。そのためにも、子どもたちの心や行動の変化を受け止める存在に……。



■ 先生！ 学校図書館に相談ください（例）

こんな時は学校図書館に・・・

学校図書館の使い方の指導を

探究的な学習のT2支援を

授業に使うための写真を

県、市町村の広報誌を

授業に関連したブックトークをしてほしい



修学旅行に関連した資料を

著作権の指導を

同一作家の作品一覧ブックリストを

進路に関する資料を

最新データを知りたい

調べ学習の生徒作品が完成

コンクールの入賞作品を参考にしたい

〇〇関連の新聞記事を

朝読書を図書館で

鳥取県のポップコンテストに応募させたい

学校図書館は使わないと、もったいない！

授業以外の資料相談もOK！

学校司書は資料相談のプロです。



学校図書館は、こんなにも情報提供してくれるなんて…助かるよ

資料準備や資料相談（レファレンス）は早めに相談があると、よりよい情報提供ができます

1 - (2) 司書教諭・学校司書の職務と協働

■ 司書教諭

- 「司書教諭」資格を有し発令された教員
- 学校図書館の専門的職務を担当
- 学校図書館活動の推進リーダー
- 図書館教育のコーディネーター



司書教諭は週5時間以上の活動時間を有効的に使おう

【活動例】

- ◆学校図書館全体計画の策定
- ◆学校図書館運営委員会の開催
- ◆学校図書館運営計画の立案・実施
- ◆図書館活用年間計画のとりまとめ
- ◆図書館利用指導・ガイダンス
- ◆教員向け情報提供・教材等準備への協力
- ◆学校図書館を活用した児童生徒の指導
- ◆情報活用能力に関する指導及び支援
- ◆読書指導に関する教員への助言・研修
- ◆読書活動の企画・実施
- ◆学校図書館を活用した指導に関する教員への助言・研修 等

●小・中・特別支援学校の司書教諭の活動(週5時間以上)について校内教職員に周知をしよう

●司書教諭の活動時間は、学校図書館を活用した授業やその準備、学校図書館運営等の業務に使おう

●学校司書との打合せ時間を時間割上に位置づける方法もある

司書教諭と学校司書は、全教育活動、全教職員に関わっていく

■ 学校司書

- 学校図書館の「管理・運営」に関する職務と児童生徒に対する「教育」に関する職務に携わり、教職員の一員として、学校図書館の機能向上に向けて専門的役割を担う。

【活動例】

- ◆学校図書館が読書活動の拠点となるような環境整備
- ◆読書活動の推進や読む力の育成のための取組の実施
- ◆司書教諭や教員との相談を通じた授業のねらいに沿った資料の整備
- ◆各教科指導等における学習支援
- ◆図書館資料を活用した児童生徒や教員の情報ニーズへの対応
- ◆情報活用能力育成のための授業における支援 等

「学校司書」の名称は、平成27年の法改正で学校図書館法に明示された。自治体によってその名称は異なるが、本冊子では「学校司書」の名称を使用。

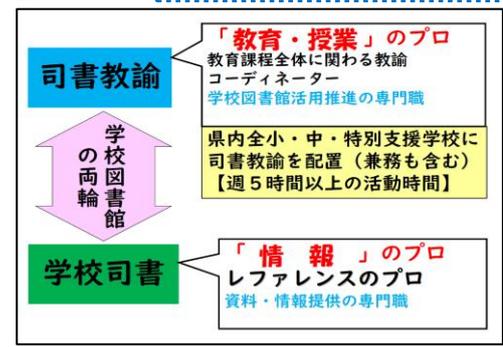
司書教諭と学校司書は授業支援します

読書活動だけでなく

- ◆週5時間の活動時間を使って学校図書館活用をT1やT2で入ります。
- ◆授業の学校図書館活用の授業計画や相談に関わります。
- ◆学校図書館教育に関する情報提供をします。
- ◆学校図書館教育を推進します。

- ◆授業に使う本や資料を準備します。
- ◆教材研究の資料も準備します。
- ◆教室に本を出前します。
- ◆生徒の読書活動を活発化するための工夫をします。
- ◆T2で授業に入ることもできます。
- ◆レファレンス(資料相談)に応じます。

例



■ 司書教諭と学校司書の活動業務

◎は主になって業務を行う ○は業務を支える

	活動内容	司書教諭	学校司書
管理・ 経営的 活動	全体計画・学校図書館経営の基本方針の立案及び実施	◎	○
	校内の各部門との連絡・協力・調整	◎	○
	職員会議などへの議案の作成と提出	◎	○
	学校図書館規則の立案と検討	◎	○
	研修の計画と実施	◎	○
	事業計画及び予算案の作成と執行	◎	○
	事業及び決算報告の作成と報告	◎	○
	調査統計の実施と分析・利用	○	◎
諸記録・帳簿・書類の保管	○	◎	
技術的 活動	学校図書館メディア資料の選択	◎	◎
	学校図書館メディア資料の発注・購入	○	◎
	学校図書館メディア資料の受入・諸帳簿への記録	○	◎
	分類作業	○	◎
	目録作成及び編成	○	◎
	資料の整備及び配架、修理、製本	○	◎
	書架の整理	○	◎
	図書以外の資料の整理と管理	○	◎
	新聞、雑誌記事などのファイル資料の作成	○	◎
	資料の点検、除籍	○	◎
奉仕的 活動	館内閲覧、館外貸出し	○	◎
	資料相談（レファレンス・サービス）	○	◎
	資料案内、読書相談	◎	◎
	教職員の教材の準備への紹介と案内	○	◎
	学校図書館の広報活動	○	◎
	学校図書館資料の紹介と案内	○	◎
	学校行事などへの援助と協力	○	◎
家庭・地域への情報の提供	◎	○	
教育 指導的 活動	教育課程の編成・展開への協力	◎	○
	学校図書館の利用指導の全体計画の立案と実施	◎	○
	学校図書館活用の授業における指導や支援	◎	○
	読書活動や読書指導の立案と実施	◎	○
	学校図書館のイベント等の立案と実施	◎	◎
	図書委員会活動の指導	◎	○

※各学校の実態に合わせて分担について相談し、司書教諭と学校司書は協働して活動を行う。

※学校司書が単独で授業を行うことはなく、授業支援については教員と目的や方法等を相談する。

1 - (3) 学校全体で取り組む学校図書館教育

学校図書館活用の推進には、学校長のリーダーシップのもと、全教職員で取り組む必要がある。学校図書館は、読書の場としてだけでなく、全教科全領域で授業に活用することが重要。

多様な資料を活用して授業を行うことで、主体的・対話的で深い学びを推進できる。全職員が活用するよう各教科・領域の年間計画に学校図書館活用を位置づけよう。

■ 学校教育目標に基づく計画の作成

- 学校教育目標の具現化のため、**学校図書館教育の全体計画**の作成が必要。また、各学年・教科の年間計画に学校図書館の年間計画を位置づけよう。



■ 学校長のリーダーシップ

- 校長は、学校図書館の館長としての役割も担っており、学校教育における学校図書館の積極的な利活用に関して学校経営方針・計画に盛り込み、その方針を教職員に対し明示するなど、学校図書館の運営・活用・評価に関してリーダーシップを強く発揮するよう努めることが望ましい。

「学校図書館ガイドライン」平成28年文部科学省より

■ 学校図書館運営（経営）委員会を校務分掌上に

- 校務分掌組織の中に「**学校図書館運営（経営）委員会**」を位置づける。学校保健委員会や研究推進委員会が校内で開かれるように学校図書館運営に関しても学校図書館担当者だけでなく、学校全体として話し合い、評価し合う場が必要。年に3回程度は開催したい。

学校図書館運営（経営）委員会が開催されていない学校は開催を！



■ 学校図書館の評価

- 学校の教育活動について、様々な観点で学期や年度ごとに評価を行うが、その中に、学校図書館に関する評価項目を入れることが必要。学校評価の中にも図書館教育に関する内容を加える。

貸出冊数以外にも大切な評価項目があるよね



■ 校内職員研修

- 学校図書館を活用するためには、教職員の理解が不可欠。どのように活用したらよいか等、学校図書館に関する職員研修を実施したい。

【校内職員研修テーマ例】

- * 着任職員への図書館オリエンテーション
- * 探究的な学習を支える学校図書館
- * 調べ学習の具体的方法
- * 教員への図書館サービス
- * 学校図書館活用の授業例

1 - (4) 市町村立図書館・関係機関等との連携

学校図書館には、自校の教育課程の展開に寄与する情報・資料が整備されていることが必要であるが、自校の蔵書だけでは限界がある。そのため、市町村立図書館等との連携は欠かせない。関係機関から様々な情報を入手したり、実物資料を借りたりしよう。

【鳥取県立図書館の支援イメージ図】

小中義務教育学校の図書館



県立高等学校・特別支援学校の図書館



●公共図書館や特別支援学校には、読むことに困難さを感じている児童生徒のための資料が多数そろっているのので、相談・活用しよう。

●市町村立図書館から学校への搬送方法、冊数制限、学校間の相互貸借のルール等は、市町村ごとに異なるので確認を。学校間の相互貸借も活用しよう。

●公共図書館には資料相談（レファレンス）もできるよ。授業活用のための資料相談の際には、その対象学年、教科、授業内容等、詳細を把握した上で、問い合わせをしよう。

●郷土資料、外国語図書、新聞資料、専門図書、検索データベース等、公共図書館にしかない場合もあるので活用を。

県立博物館、県立人権ひろば21「ふらっと」、埋蔵文化財センター、男女共同参画センター「よりん彩」等からも図書や実物資料が借りられるので相談を・・・



鳥取県読書バリアフリー計画について

計画の期間：令和3年度～令和7年度

基本的な方針

○アクセシブルな電子書籍等の普及及びアクセシブルな書籍の継続的な提供

○アクセシブルな書籍等の量的拡充・質の向上

○視覚障がい者等の障がいの種類・程度に応じた配慮

読み書きに困難さを感じる児童生徒に



◆布の絵本、点字絵本、LLブック、大活字本、DAISY、マルチメディアDAISY等を

◆日本語を母語としない児童生徒には、外国語図書を

県立図書館の学校図書館支援センター

資料準備・教材研究に使える様々なサービス

★児童図書室



約10万冊の児童図書を所蔵

出版されている児童図書のほとんどを購入!

- 朝日小学生新聞
- 朝日中高生新聞
- 「月刊ジュニアエラ」
- 毎日小学生新聞
- 山陰中央新報こども新聞
- 「月刊ニュースがわかる」

★授業に新聞活用を

■県立図書館には、約120万冊の図書があります。インターネットで蔵書検索や予約ができます。

■新聞記事検索や図書館で利用可能なデータベースもあります。

★はーとふるサービスコーナー



★すべての人にすべての図書館サービス・資料を!

- 大活字本
- マルチメディアダイジー
- 布絵本
- 録音図書
- 点字絵本
- LLブック (読みやすく書かれた本)

★ユニバーサルデザインの学習用の貸出セットもあります。

★手話の本を紹介した「みんなの手話コーナー」もあります。

★郷土資料・ふるさと鳥取コーナー



●鳥取県の自然・歴史・産業・人物を紹介した「ふるさと鳥取コーナー」

- 人物紹介パネル貸出
- 新聞活用で調べ学習 (全国、地方紙、英字新聞が31紙。昔の新聞も)
- 新聞記事検索のデータベース
- 郷土人物文献データベース (HP) で人物情報検索
- 鳥取県内の事に関する資料相談

★鳥取をテーマにした学校向けの「郷土資料ガイド」は、調べ学習の資料案内に役立ちます。(大山、鳥取砂丘、ジオパーク、梨、伝統工芸、伝説・民話などのパスファインダー)

★国際交流ライブラリー・環日本海交流室



- 海外の新聞、雑誌、図書、絵本などが充実
- 環日本海諸国 (ロシア、中国、韓国) の図書
- 対訳絵本 (同じ内容の日本と外国語の絵本) を使って授業
- 外国語学習に (英語教材も充実)
- 英語の多読向け図書の充実
- 外国籍の児童生徒に母国語の本の提供

★ドリームティーンズコーナー

- 中学生、高校生向けのコーナー展示とブックリスト (企画展示の参考に)
- ドリームティーンズ通信の配布
- 過去に作ったコーナー展示パネルの貸出



★働く気持ち応援サービス

- 職業紹介や職業選択に役立つガイドや資格取得に関する情報を提供



詳しくは、鳥取県立図書館のホームページをご覧ください。

【資料の搬送について】

◆小中学校からの本の貸出申込、返却等は、各市町村立図書館を通じてお願いします。最短2日以内でお届けする宅配便と2週間に1回の搬送便で市町村図書館にお届けします。

【児童向け地域資料を】

◆各市町村や教育団体で作成された児童向け地域資料がありましたら、県立図書館にお知らせください。保存し、学校教育に役立てます。

【県立図書館の資料や情報】

～市町村立学校は、市町村立図書館を通じて借りられます～

児童図書室の 学校図書館応援コーナー



- ◆新刊見本児童図書の展示
- ◆調べ学習に使える図書の展示
- ◆小中学校の主な教科書展示
- ◆学校図書館活用の参考になる図書コーナー

【授業活用見本図書セット貸出】

- 市町村立図書館、各学校が授業活用のための本を購入選書の際に参考にしてもらうため、授業活用見本図書を貸出します。

【新刊児童図書貸出】

- 市町村立図書館、各学校に図書選定の際に参考にしてもらうため、発行される児童図書をほぼ全て購入しています。発行月ごと、テーマごと、図書を指定して等、対応しますので、お申し込みください。
- 申込書はホームページからダウンロードできます。

学校支援の ホームページ



学校図書館
支援センター

<https://www.library.pref.tottori.jp/support-center/cat11/>

学校に関する テーマ別資料一覧

- ・いじめ
- ・不登校
- ・外国語教育
- ・学級経営
- ・ICT教育 等

小学校向け ブックリスト

- ・のりものカードをつくろう
- ・動物のひみつクイズ作り
- ・お米について調べよう
- ・再生可能エネルギー
- ・星と月 等

特別支援学校向け ブックリスト

- ・布の絵本
- ・自立・生活スキル
- ・大活字本（児童書）
- ・点字絵本
- ・デジター図書 等

学校で役立つ 県立図書館サービス

- ・はーとふるサービス
- ・環日本海交流室
- ・ふるさと鳥取コーナー
- ・データベース紹介 等

テーマに関する 資料一覧

- ・SDGs
- ・LGBT
- ・プログラミング
- ・理科読 等



中学校・高等学校向け ブックリスト

- ・情報リテラシー
- ・キャリア教育
- ・国際交流
- ・喫煙・ドラッグ
- ・飲酒
- ・異文化理解 等

郷土学習ガイド

- ・鳥取砂丘
- ・鳥取のナシ
- ・大山
- ・ジオパーク
- ・鳥取の伝統工芸
- ・鳥取の伝説・民話
- ・漁業 等



図書館活用に役立つ 情報の紹介

- ・図書館活用事例集
- ・「学校図書館を活用した年間指導計画」作成のための資料
- ・調べ学習に役立つリンク集
- ・講師派遣案内 等

検索のための各種データベースも充実。論文検索や雑誌の掲載記事検索などでもできるよ。
県立図書館の横断検索では、県内の全公共図書館にある本の所蔵・貸出状況が分かってとても便利！



学校図書館活用のための 研修会へ 「学校図書館支援員」や「司書」を派遣します

【小中学校担当】学校図書館支援員（兼小中学校課指導主事）

市町村教育委員会や市町村立図書館、図書館教育研究会などが行う教員・司書教諭、学校司書向けの研修会や学校に講師として派遣したり、相談に応じたりします。市町村立図書館を通しての資料相談も行いま

◆教育委員会主催の
学校図書館研修会

◆公共図書館と学校図書館
との合同研修会

◆図書館教育研究会
の研修会

◆学校司書自主研修会

【高校、特別支援学校担当】学校図書館支援員（兼高等学校課指導主事）

県立・私立高等学校、特別支援学校に訪問相談に出かけ、学校図書館の環境づくりや学校図書館活用推進の支援をしたり、相談に応じたりします。資料相談にも対応します。

◆学校訪問相談

◆図書館活用セミナー
（生徒、教職員向）

◆学校図書館司書研修会、
学校図書館司書実務研修会

研修内容例

授業活用

- ◆年間指導計画の作成と活用方法
- ◆学校図書館活用授業の具体例
- ◆短時間でできる調べ学習（ワークショップ）
- ◆授業に活かすブックトーク
- ◆授業や朝読書におすすめの本の紹介

環境づくり

- ◆魅力ある環境づくり
- ◆情報ファイルの作り方
- ◆郷土資料の収集と活用



配慮を要する児童生徒のために

- ◆マルチメディアデジターの活用方法
- ◆はーとふるセットの紹介

専門スキルの向上

- ◆資料相談（レファレンス）の研修
- ◆学校における著作権
- ◆選書の工夫

その他研修内容をご相談ください。また内容によって、専門の司書が講師を務めます。

生きる力を育む学校図書館活用教育推進事業の実施

『とっとり学校図書館活用教育推進ビジョン』（令和4年3月改定）の普及・啓発

『とっとり学校図書館活用教育ハンドブック』の普及・啓発

講座・研修会の開催

【小中学校対象】

学校図書館活用教育普及講座（8月）

【高校、特別支援学校対象】

学校図書館司書研修会、学校図書館司書実務研修会

【保育所・幼稚園】

子どもと本をつなぐ講座

【共通】

鳥取県教育センターとの連携



講座や研修会に積極的に参加して、スキルアップを図ろう。
講座や研修会で学んだことは、校内の先生にも紹介して、学校図書館活用の必要性を高めよう。