

月と太陽について調べよう

6年 理科
「月と太陽」
資料の活用・利用指導

ねらい

- 複数の資料の中から、必要な情報を選んで、「そのままカード」に書くことができる。
- 「そのままカード」の中から必要な情報を引用したり要約したりして、まとめることができる。

学 習 展 開

- ① 月と太陽についての図書資料を紹介する。
- ② そのままカードやまとめカードのまとめ方を押さえる。(そのままカードには、1枚につき1項目書く。)
- ③ 太陽チャートを使って考えた疑問を複数の資料から調べ、そのままカードに記入する。
- ④ 調べたこと、わかったことをもとに、まとめカードを書く。
- ⑤ そのままカードとまとめカードをもとに、詳しい感想を書く。
- ⑥ ポスターにまとめる。



児童が作成したポスター

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は月と太陽に関する資料を準備する。
- 学校司書は市立図書館と連携して、自校にない様々な資料も準備する。
- 司書教諭は、太陽チャートなどのワークシートを準備する。
- 司書教諭は調べる活動を支援する。

★指導のポイント

- ◆ 太陽チャートをもとに、児童の疑問を把握しておく。
- ◆ ポスターにカードを貼り、絵も加えたわかりやすいまとめ方について前時に指導しておく。
- ◆ 完成したポスターは、図書館や校内に掲示し、図書館に一部保存する。

資料

「星と宇宙がわかる本」/ 梶秀彦監修 (学研教育出版)
「月のうごきとみちかけ」/ 小林実 (国土社) 「宇宙」青木和/ (ポプラ社)
「やさしい天体かんさつ」藤井旭 (金の星社) ほか
「藤田式「調べる学習指導法」」藤田利江 (子どもの未来社)